

**Развивающая предметно -
пространственная среда
логопедического
кабинета**

**МКДОУ «Большемуртинский детский
сад №1»**

**Учитель – логопед:
Шалапина
Светлана Игоревна**



Современные стандарты, предъявляемые к качеству образования, заставляют по-новому взглянуть на организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Коррекционно-развивающая среда, в отличие от предметно – развивающей, решает основную задачу коррекционной помощи и организацию условий для исправления и преодоления нарушений, адаптации детей с отклонениями в развитии. Результаты логопедической работы зависят от многих факторов, но немаловажным моментом успешной коррекции речевых нарушений является создание оптимальной коррекционно-развивающей среды в логопедическом кабинете дошкольного учреждения.

Развивающую предметно-пространственную среду в логопедическом кабинете организовала в соответствии с ФГОС: содержательно-насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную и безопасную.



Логопедический кабинет разделила на несколько функциональных зон:

- 1 .«Зону организационно-планирующей деятельности»
- 2 .«Зона коррекции звукопроизношения»
- 3.«Зона коррекции речевого дыхания»
4. «Зона сенсорного развития»
5. «Зона речевого развития»
6. «Зоне фонематического слуха и звукового анализа и синтез»
7. «Зона консультативной работы»



Зона организационно-планирующей деятельности

Рабочий стол учителя – логопеда одновременно является зоной технических средств обучения. Данная зона снабжена интерактивными пособиями МЕРСИБО, которые направлены на выполнение артикуляционной гимнастики, на автоматизацию звуков; компьютерной программой DIAGLITE «Диагностика речевого развития ребенка дошкольного возраста» (разработка Челябинского учебного речевого центра «Мастерская логопеда»).



Зона коррекции звукопроизношения

- Настенное зеркало
- Антивандальное индивидуальное зеркало для ребенка
- Небольшой рабочий стол (в соответствии с ростом ребенка) и два стула
- Логопедические зонды, зондозаменители, вата или ватные диски, ватные палочки, спирт, одноразовые салфетки (сухие, влажные, из нетканного полотна и бумаги)
- Тренажеры для тренировки поднятия кончика языка
- Методическая литература на автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков
- Карточка (для заданий на дом) на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, тексте
- Мелкие игрушки, лого-лягушка для проведения артикуляционной гимнастики, дидактические пособия и игры.
- Картинный материал на звуки
- Часы



Зона коррекции речевого дыхания

- Вертушки цветные пластиковые
- Дудочки
- Свистки
- Картинки - поддувалки
- Коктейльные трубочки
- Пластиковые бутылочки
- Вата
- Дидактическая игра «Футбол»
- Аэроболы
- Карточка дыхательных упражнений



Зона сенсорного развития

- Шнуровки
- Бусы
- Массажные мячики, кольца Су-Джок
- Музыкальные игрушки для развития слухового, музыкально-ритмического восприятия
- Пальчиковый театр
- Счётные палочки
- Пазлы
- Матрешка, мелкие игрушки
- Сухие пальчиковые бассейны (их можно наполнить горохом, гречкой, фасолью, рисом, песком, пшеном и тд.)
- Дидактические игры с прищепками на лексические темы
- Песочный надувной бассейн
- Дельфин (для отработки точных движений)
- Сортиеры на лексические темы
- Дидактические пособия для развития восприятия, памяти, мышления, зрительно-пространственного восприятия



Зона речевого развития

- Картинный материал по лексическим темам
- Пособия по формированию грамматического строя речи
- Дидактические игры на автоматизацию и дифференциацию звуков



Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза

- Звуковое табло
- Картинный материал
- Набор букв на магнитах
- Камешки МАРБЛС
- Магнитный жезл с цветными фишками



Зона консультативной работы

Зона консультативной работы с родителями располагается в группах.



